

10. seiklus „Jumala saadikud“ Pühapäevakoolitund 48/100

Taaniel

Taanieli 6:11–23

„Taaniel“ on kümnenda seikluse „Jumala saadikud“ kolmas piiblilugu, mis on tervenisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Taanieli 6:21: „Ta oli suures mures ja hüüdis: „Taaniel, sa oled oma Jumalat väga ustavalt teeninud. Kas ta suutis sind päästa lõvide käest?““
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 61 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos raamatus „Suur Piibliseiklus” lk 61. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

Mäng

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: mõelda lihtsatele ja rasketele asjadele

Abivahendid: väikesed märkmepaberid ja kirjutusvahendid

1. Anna igale lapsele 11 märkmepaberit ja kirjutusvahend. Lase neil kirjutada kaartidele numbrid 0-st 10-ni, igale kaardile üks number. Nendest saavad hinnete andmise kaardid.

2. Nimeta asju, mida lastel võidakse paluda teha: arvutamine, ujumine, palvetamine, kuuletumine jne. Iga asja juures palu lastel hinnata, kui raske nende jaoks selle asja tegemine on: null on „eriti lihtne“ ja kümme on „võimatult raske“, ülejäänud numbrid jäävad vastavalt nende vahele. Laste antud hinnete põhjal aruta nendega, miks mõned asjad on eriti rasked.

3. Seleta lastele, et nad kõik ei saa olla ühtviisi andekad arvutajad või jalgpallurid, aga Jumal aitab alati neil teha neid asju, mida Tema tahab. Täna sees piibliloos tuleb juttu ühest Jumala sõbrast, kellel Jumal aitas teha midagi väga rasket. Selle sõbra nimi on Taaniel ja ülesanne, mida ta pidi täitma, oli oluliselt raskem kui arvutamine või jalgpalli mängimine!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Lugege raamatu „Suur Piibliseiklus“ 62. leheküljelt.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist või raamatu „Suur Piibliseiklus“ 62. leheküljelt välja Taanieli 6:11–24.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Vt raamatust „Suur Piibliseiklus“, lk 62.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Taaniel“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 62. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 63 ja 64 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Taaniel“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 65. leheküljel.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Lugege koos raamatu „Suur Piibliseiklus“ 65. leheküljel.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Ta oli suures mures ja hüüdis: „Taaniel, sa oled oma Jumalat väga ustavalt teeninud. Kas ta suutis sind päästa lõvide käest?““ Taanieli 6:21

Leidke rütm, mille saatel seda salmi lugeda. Proovige salmi selles rütmis öelda. Kui jõuate lõppu, siis hüüdke „Jah!“ ja viibutage rusikaga ülespoole õhku, rõhutades niimoodi Jumala suurt väge, mis päästis Taanieli lõvide käest.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele kahest Joelist ja lugege nende küsimusi. (Raamatust „Suur Piibliseiklus“, lk 65)

10-aastasele Joelile meeldib ujumine ja matemaatika. Ta elab Argentiinas. Ta luges seda piiblilugu koos oma ema Anaga. Joel küsis: „Kuidas suutis Taaniel Jumalat nii palju usaldada?“

Teisele Joelile meeldib kirikus joonistamine ja värvimine. Ta luges seda piiblilugu koos oma isa Simoniga. Joel ütles: „See on natuke segane – kuningas tahtis, et Taaniel elaks, aga pani ta ikkagi lõvide juurde!“

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Joelite küsimustele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused:

Joeli küsimusele vastas ka tema ema Ana. Loe tema vastus lastele ette: „Taaniel teadis juba lapsest peale juutide ajalugu, nende lahkumist Egiptusest ja kümmet käsku. Ta oli kuulnud Jumala üleloomulikust väest ja Tema poolt korda saadetud

imedest. Neid lugusid oli põlvest põlve edasi antud, kuni Taanieli vanemad neid temale jutustasid. Ta õppis neid ka koolis. Taanieli ei peatanud see, et ta elu oli ohus, sest ta soovis kuuletuda oma Jumalale ja Teda austada. "Sul ei tohi olla muid jumalaid minu palge kõrval!" (2 Moosese 20:1–7) oli käsk. Taaniel pidas Jumala käskudest kinni ja Jumal kaitses teda. See, mida kuningas Taanielile soovis, see juhtus ka tegelikult! "Sinu Jumal, keda sa lakkamata teenid, päästku sind!" (Taanieli 6:17) Kui me kuuletume Jumalale, võime olla kindlad, et Ta meid kaitseb.“

Teise Joeli küsimusele vastas ka tema isa Simon. Loe tema vastus lastele ette: „Isegi kuningas pidi seadust järgima. Seadus võis olla hea või halb, aga kuningas kartis seadust mitte järgida. Ta arvas ilmselt, et kaos on hullem kui miski muu. See on nagu koolis – õpetaja karistas last, kes tavaliselt oli tubli, aga tegi seekord midagi valesti, sest õpetaja tahab, et igaüks eeskirju järgiks.“

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Joelide küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: pappkarbid (kingakarbi suurused), papp või tugev paber, papptorud, värvipliitsid, käärid, liimipulgad

Vt juhist raamatust „Suur Piibliseiklus“, lk 65.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid
Vt raamatust „Suur Piibliseiklus“, lk 65.

Kümnenda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Seleta lastele, et mitusada aastat tagasi saatis Jumal sõnumitoojad, prohvetid, et need räägiksid Tema rahvaga. Mõnikord olid prohvetite sõnumid julgustavad, kuid tihti olid need sõnumid hoiatavad ja sellepärast ebapopulaarsed, mistõttu oli prohvritel neid raske inimestele edasi anda.
2. Julgusta lapsi mõtlema selle peale, kuidas me tänapäeval Jumalat kuuleme. Ütle, et Jumal räägib meiega Piibli kaudu, aga Ta kasutab selleks ka inimesi, kes meid kirikus, koolis ja kodus õpetavad.
3. Aita lastel koostada nimekiri inimestest, kes neile Jumalast räägivad.
4. Palvetage nende juhtide, õpetajate ja abistajate eest nimepidi. Paluge, et nad kuulaksid Jumalat ja annaksid Tema sõnumit jätkuvalt ustavalt edasi.
5. Pea meeles, et grupijuhina või pühapäevakooliõpetajana oled sina üks nendest inimestest! Palu ka iseenda eest, et Jumal aitaks sul Teda kuulata ja viia ellu seda, mis tema ütleb.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.